

# توصیف دوره آموزشی "آزمایشگاه گفتار و زبان و بلع"

نیمسال تحصیلی: نیمسال دوم سال ۱۴۰۴-۰۵

مدرس: دکتر آرزو حسن وند - دکتر زهرا صادقی

جمعیت هدف: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد گفتاردرمانی

پیامدهای یادگیری پایان دوره: در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با ابزارها و تجهیزات آزمایشگاهی و پاراکلینیکی، با ساختار و موارد کاربرد این تجهیزات در فرآیند ارزیابی، تشخیص و سنجش پیامد در گفتاردرمانی آشنا می شوند؛ همچنین چگونگی اجرا و تفسیر نتایج حاصل از کاربرد شیوه آزمایشگاهی و پاراکلینیکی را در حداقل سه دستگاه فرا می گیرند.

محتوای آموزشی دوره:

a. سرفصلهای آموزشی دوره:

آنالیز آکوستیک صدا
تصویربرداری از حنجره
نیزومتری
کاربرد سونوگرافی در گفتاردرمانی
ارزیابی های مرتبط با بلع
نرم افزارهای تحلیل نمونه های زبانی
کاربرد FMRI در نقشه برداری مغزی
کاربرد TDCS در درمان آفازی

b. رفرانسهای آموزشی دوره:

1. Woo P. Stroboscopy. United Kingdom: Plural Publishing.
2. Behrman A. Speech and voice sciences. SanDiego: Plural Publishing, 3<sup>rd</sup> edition

متدهای آموزشی دوره:

مجازی: یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

حضور: سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) و بحث در گروه های کوچک

تعداد واحد آموزشی: ۲ واحد (۰/۵ واحد نظری - ۱/۵ واحد عملی)

ارزشیابی های دوره: ارزشیابی دانشجویان در حیطه مهارتی با استفاده از گزارش کتبی، چک لیست و اجرای عملی روش های ارزیابی و تفسیر نتایج تصویربرداری حنجره به روش ویدئولارنگوسکوپی (مجموعاً ۱۰ نمره) انجام می شود. همچنین ارزشیابی تکوینی شامل مشارکت در شیوه های تدریس با موضوعات مرتبط با تکنولوژی های ارزیابی گفتار و زبان و بلع (مجموعاً ۱۰ نمره) انجام خواهد شد.

# طرح درس

نام درس: "آزمایشگاه گفتار و زبان و بلع"

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	مدرس
۱	مروری بر مفاهیم آنالیز آکوستیک صدا	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر مشارکت دانشجویان در حل مسئله	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	دکتر آرزو حسن وند
۲	تحلیل آکوستیک تک متغیره با استفاده از پرات	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر مشارکت دانشجویان در حل مسئله	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	دکتر آرزو حسن وند
۳	تحلیل آکوستیک چندمتغیره با استفاده از نرم افزارهای تحلیل صدا	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر مشارکت دانشجویان در حل مسئله	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	دکتر آرزو حسن وند
۴	مروری بر روش های تصویربرداری حنجره	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر مشارکت دانشجویان در حل مسئله	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	دکتر آرزو حسن وند
۵	ویدئولارنگواستربوسکوپي	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر مشارکت دانشجویان در حل مسئله	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	دکتر آرزو حسن وند
۶	نیزومتری، سونوگرافی	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر مشارکت دانشجویان در حل مسئله	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	دکتر آرزو حسن وند
۷	کاربرد TDCS در درمان آفازی	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر مشارکت دانشجویان در حل مسئله	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	دکتر آرزو حسن وند
۸	کاربرد FMRI در ارزیابی آفازی	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر مشارکت دانشجویان در حل مسئله	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	دکتر آرزو حسن وند
۹	کاربرد FEEZ در ارزیابی بلع	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر مشارکت دانشجویان در حل مسئله	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	دکتر زهرا صادقی
۱۰	کاربرد ویدئوفلوروسکوپي در ارزیابی بلع	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر مشارکت دانشجویان در حل مسئله	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	دکتر زهرا صادقی

دکتر زهرا صادقی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر مشارکت دانشجویان در حل مسئله	کاربرد وایتال استیم در درمان اختلالات بلع	۱۱
دکتر زهرا صادقی	تکالیف کلاسی جهت درک بهتر موضوع	سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر مشارکت دانشجویان در حل مسئله	جدیدترین روش های ارزیابی و درمان دستگاهی اختلال بلع در کودکان و بزرگسالان	۱۲

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه